

## ITALIANO

- Sul quaderno incolla o ricopia l'uovo della scheda n°1 e coloralo bene.
- Sul quaderno scrivi cosa vorresti trovare quest'anno nel tuo uovo (non scrivere oggetti o giochi), scrivi i tuoi desideri...( tornare a scuola, vedere i tuoi amici, andare al parco, fare sport, etc...).

### LIBRO VERDE

- Leggi pag. 103 ed esegui gli esercizi.
- Dopo aver eseguito l'es. N°1, ricopia sul quaderno le frasi corrette.
- Impara a memoria la filastrocca di pag. 105 ed esegui l'esercizio.

### LIBRO ARANCIONE

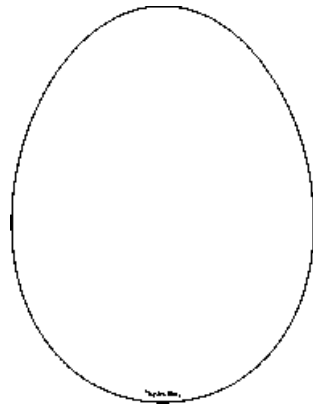
- Esegui pagg. 70-71-72.
- LEGGI ATTENTAMENTE I **BOX IN VERDE !!!!**
- ESEGUI CON MOLTA ATTENZIONE L'ES. N°1 DI OGNI PAGINA, **CERCANDO DI NON FARE ERRORI !!**

## STORIA

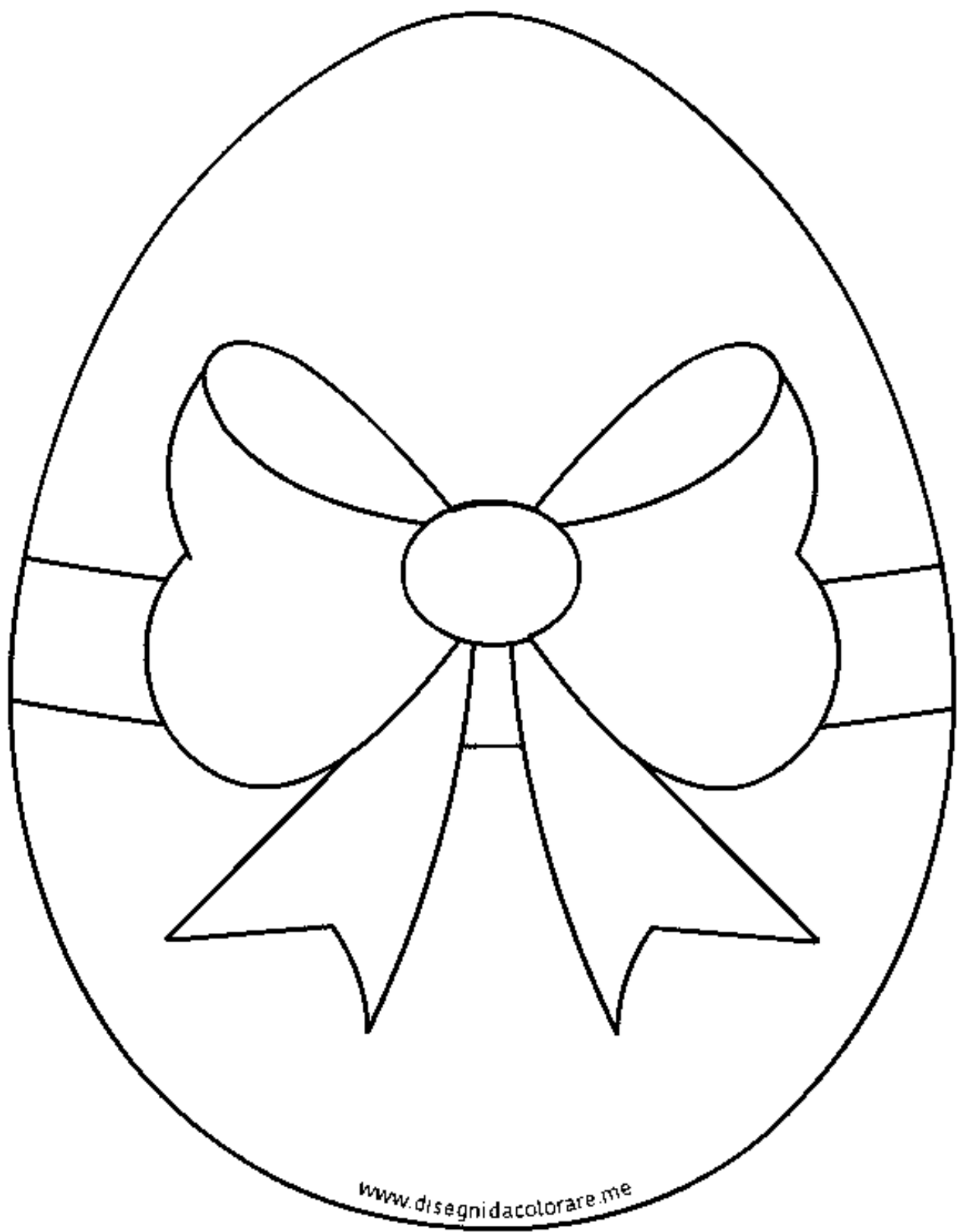
### LIBRO GIALLO

- Rileggi attentamente la LINEA DEL TEMPO (passato, presente, futuro) a pag. 125.
- Ripassa bene le PAROLE DEL TEMPO (es. n°1) a pag. 128.

# SAGOMA PER FARE GHIRLANDA



**SOTTO TROVI LA SCHEDA N°1**



Ciao bambini! Ecco qui il materiale su cui lavorare....come al solito vale la regola che non è obbligatorio stampare, si può copiare sul quaderno.

Ripassa bene le tabelline imparate finora ripetendole una da una, a voce alta

( es.:  $1 \times 0 = 0$ ;  $1 \times 1 = 1$ ;  $1 \times 2 = 2$ ; .....  $2 \times 0 = 0$ ;  $2 \times 1 = 1$ ; .....).

Dopo averle ripassate bene mettiti alla prova facendo i seguenti esercizi :

Ripassa le tabelline colorando le nuvolette con il risultato esatto.

$6 \times 8 =$	36	42	48	.....	$4 \times 5 =$	20	24	16
$5 \times 9 =$	45	54	35		$6 \times 6 =$	30	46	36
$3 \times 5 =$	12	15	18		$2 \times 9 =$	12	18	16
$4 \times 6 =$	20	24	28		$5 \times 8 =$	30	40	45

Calcola a mente:

$6 \times 4 =$	$7 \times 7 =$
$7 \times 8 =$	$4 \times 4 =$
$5 \times 6 =$	$6 \times 8 =$
$2 \times 4 =$	$2 \times 8 =$
$3 \times 4 =$	$6 \times 3 =$
$4 \times 9 =$	$7 \times 9 =$
$1 \times 9 =$	$3 \times 3 =$
$2 \times 9 =$	$3 \times 7 =$
$7 \times 2 =$	$5 \times 10 =$
$3 \times 7 =$	$6 \times 2 =$
$5 \times 5 =$	$7 \times 3 =$
$6 \times 6 =$	$5 \times 6 =$
$7 \times 7 =$	$3 \times 9 =$

--	--

Adesso che hai ripassato bene puoi imparare la tabellina dell'8.

Completa pagina 49 del libro giallo e pagina 19 del libro blu.

Adesso un po' di esercizi :

Ti ricordi di Drillo il cocodrillo che ha sempre fame? La sua bocca si apriva sempre verso la quantità maggiore.

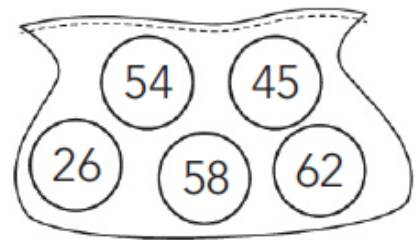
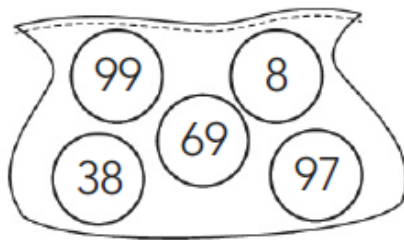
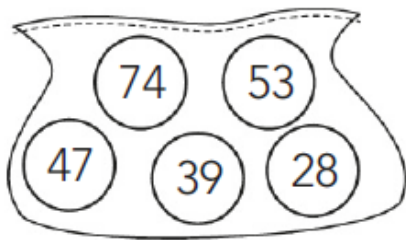
**Completa con un numero adatto**

64 < _____	⋮	37 < _____	⋮	51 > _____	⋮	7 > _____
13 > _____	⋮	9 < _____	⋮	27 < _____	⋮	33 < _____
84 = _____	⋮	76 > _____	⋮	42 > _____	⋮	68 < _____
95 > _____	⋮	16 = _____	⋮	39 > _____	⋮	46 > _____

Ora rileggi a voce alta l'esercizio come facevamo in classe. Esempio:

64 è minore di ...

**In ogni sacchetto colora di rosso la pallina con il numero maggiore e di verde quella con il numero minore.**



**Completa con il segno > (MAGGIORE), < (MINORE) o = (UGUALE).**

8  5

6  9

18  4

13  17

20  2

14  7

15  19

11  11

Riscrivi sul quaderno questi numeri in ordine decrescente.

72 – 92 – 49 – 84 – 56 – 21 – 37 – 16 – 61 – 89

Ora toglì una decina ai numeri che hai riscritto .

Completa secondo l'ordine degli operatori.

27	+4 →	_____	+10 →	_____	+6 →	_____	+8 →	_____	+0 →	_____	+9 →	_____	+2 →	66
----	---------	-------	----------	-------	---------	-------	---------	-------	---------	-------	---------	-------	---------	----

95	-9 →	_____	-3 →	_____	-7 →	_____	-20 →	_____	-5 →	_____	-10 →	_____	-4 →	37
----	---------	-------	---------	-------	---------	-------	----------	-------	---------	-------	----------	-------	---------	----

46	+5 →	_____	-7 →	_____	+9 →	_____	-1 →	_____	+10 →	_____	-6 →	_____	+30 →	86
----	---------	-------	---------	-------	---------	-------	---------	-------	----------	-------	---------	-------	----------	----

73	-20 →	_____	+5 →	_____	-6 →	_____	+9 →	_____	-8 →	_____	+7 →	_____	-2 →	58
----	----------	-------	---------	-------	---------	-------	---------	-------	---------	-------	---------	-------	---------	----

Forma il numero 100 in modi diversi addizionando ( mettendo insieme) le decine. Esegui l'esercizio sul quaderno

Esempio:  $20 + 80 = 100$  oppure  $10 + 10 + 80 =$

Esegui le addizioni in colonna sul quaderno e fai la prova .

Ricorda: per fare la prova dell'addizione basta cambiare l'ordine degli addendi. Controlla che i risultati dell'operazione e della prova siano uguali. Se lo sono cerchiali di rosso come eravamo abituati a fare in classe.

$63 + 22 =$

$23 + 3 + 14 =$

$42 + 15 + 22 =$

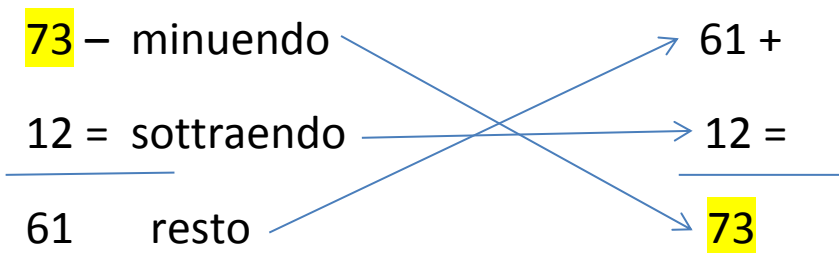
$49 + 39 =$

$29 + 9 + 10 =$

Esegui le sottrazioni in colonna sul quaderno e fai la prova.

Ricorda: per fare la prova della sottrazione devi aggiungere al risultato della sottrazione ( che si chiama resto) il sottraendo. Come risultato dovrai avere un numero uguale al minuendo. Disegna le frecce e colora i numeri come facevamo in classe.

Esempio:



$47 - 12 =$

$91 - 72 =$

$90 - 34 =$

$56 - 26 =$

$74 - 37 =$

VI AUGURO UN BUON LAVORO E A VOI E ALLE VOSTRE FAMIGLIE UNA FELICE E SERENA PASQUA.



La maestra Clementina vi manda un bacio grande grande e questi compiti!!

Introduce yourself . A voce alta prova a presentarti come facevamo in classe .

Hi ! My name is...

My surname is...

I'm a boy / girl

I'm 7 years old ( la tua età )

I'm Italian

My favorite color is ....

My favorite food is .....

My favorite animal is .....

In previsione della Pasqua , che in inglese si dice Easter, metto un link da guardare per imparare qualche parolina relativa alla Pasqua .

Qualcuna già la sai.

<https://www.youtube.com/watch?v=ANyXUJ3esWE>

I bambini inglesi festeggiano la Pasqua aspettando il coniglietto Easter bunny. Spesso Easter bunny nasconde le uova ( Easter eggs) e i bambini devono trovarle con una divertente caccia alle uova ( Easter eggs hunt). Una canzoncina che i bambini cantano (sing) mentre saltano come coniglietti ( hop ) è questa :

<https://www.youtube.com/watch?v=BpzkNSwNYT0>

puoi impararla anche tu ascoltando il video che ho messo sopra.

Ecco il testo della canzoncina

# EASTER BUNNY, EASTER BUNNY

Hop! Hop! Hop!  
Easter Bunny, Easter Bunny  
Stop! Stop! Stop!  
Easter Bunny, Easter Bunny  
Count with me!  
Easter Bunny, Easter Bunny  
Count and sing!

Easter Bunny, Easter Bunny  
Hop! Hop! Hop!  
Easter Bunny, Easter Bunny  
Stop! Stop! Stop!  
Easter Bunny, Easter Bunny  
Count with me!  
Easter Bunny, Easter Bunny  
Count and sing!



Parole nuove: hop=salta, count=conta, with me=con me, sing=canta  
Colora il coniglietto e, se vuoi, disegnane uno tu mentre nasconde le  
uova o mentre se le mangia .

Un grande augurio di una serena e buona Pasqua a te e alla tua famiglia.  
Clementina e Valentina

Cerca le parole e colorale.

# Easter Word Search

E P I H O  
B A S K E T E  
D S P R I N G  
H T A S B L G  
U E R A P T S  
N R A B B I T  
T P D H O P S  
S E K A C

EASTER  
EGGS  
BASKET  
CAKE



RABBIT  
SPRING  
HUNT  
HOPS

